**Комплексное занятие «Моя семья».**

***Цель:*** Формирование у детей первоначальных представлений о семье.

Помочь детям понять родственные отношения в семье.

Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям.

***Задачи:*** Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);

Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;

Закреплять знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят и заботятся и помогают друг другу.

Воспитывать любовь и уважение к своим родным, чувство привязанности к членам своей семьи.

***Предварительная работа:*** Составление генеалогического древа семьи. Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких. Разучивание стихов о папе, маме, бабушке, дедушке, сестренке. Разучивание пальчиковых игр. Беседа о семье. Рассматривание сюжетной картины «Семья», семейных фотографий. Рисование по теме «Моя семья». Оформление фотовыставки «С днем мамы». Дидактические игры «Чей малыш?», «Кто в домике живет?», Д/и «Назови ласково» Д/и «Как тебя зовут?» Д/и «Отгадай, о ком я говорю» строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол». Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Мама варит обед», «Помощники».

***Материал:*** Картинка «Курица и цыплята».

Семейные деревья, сделанные родителями вместе с детьми.

Аудиозапись детской песни «Вышла курочка гулять…»

Силуэт сердца, вырезанный из картона; цветы, вырезанные из цветной бумаги; клей, кисти, фотографии лица мамы.

**Ход занятия:**

**I** **Организационный момент** (проводится в кругу).

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся. – Милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших, пригожих, я приглашаю сесть на стульчики.

Дети садятся полукругом у мольберта.

**II Рассматривание картины «Курица и цыплята».**

- Ребята, послушайте загадку и отгадайте, о ком она.

Папа важный, краснолапый,

Мама беленькая вся,

Детки желтые у папы, –

Чья ж гуляет тут семья?

(Семья петушка).

*Выставляется картина «Курица и цыплята».*

- Правильно. Посмотрите внимательно на эту картину. Кто здесь нарисован? Это кто? (Курица).

- А это кто? (Цыплята). Сколько их? (Много).

- Ребята, курица для цыплят кто? (Мама).

- А петушок для цыплят кто? (Папа).

- А цыплята для папы-петушка и мамы-курицы кто? (Дети).

- Ребята, если есть папа, мама, дети, все вместе они кто? Каким словом можно назвать? (Семья).

- Как мама-курица разговаривает со своими цыплятами? (Ко-ко-ко).

- А как папа-петушок поет песенку цыплятам? (Ку-ка-ре-ку).

- А цыплята как отвечают? (Пи-пи-пи).

- Ребята, как вы думаете, дружная у них семья? (Да).

- Как вы догадались? (Они все вместе, мама заботится о цыплятах, папа их защищает и т.д.).

**III Малоподвижная игра «Вышла курочка гулять…»** (под музыку).

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышки ищите».

**IV Беседа о семье.**

- Ребята, у вас у всех тоже есть семья. Кто живет в вашей семье? Саша, кто живет в твоей семье? А в твоей, Злата? (Ответы 3-4х детей).

- Послушайте стихотворение:

Много мам живет на свете,

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она

Кто она? Отвечу я:

«Это мамочка моя!»

- О ком эти стихи? (О маме).

- Кто хочет рассказать о своей маме? Иди сюда.

*Выставляется на мольберт семейные древа.*

- Как зовут твою маму? Что она делает дома?

*Спросить 2 - 3 ребенка.*

- Как вы думаете, почему мама вам кушать готовит, покупает красивую одежду, игрушки, играет с вами? (Потому что она любит нас, заботится о нас).

- А теперь скажите самые хорошие слова про маму. Какая у вас мама? (Добрая, красивая, ласковая…).

Послушайте мою загадку. О ком она?

Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Не ругает нас с братишкой?

Кто же это? Наша … (мама).

**Физкультминутка.**

Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте, дружно вместе

Делаем все так!

- А теперь послушайте еще одну загадку:

Кто не в шутку, а всерьез

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С высоты упав, не ныть?

И коленку расцарапав,

Не реветь. Конечно… (папа).

- Давайте поговорим о папе.

- Саша, как зовут твоего папу? Что он делает дома? Как помогает маме?

- Полина, расскажи *ты* про своего папу.

*Спросить 2-3 детей.*

- Мама и папа любят вас, заботятся о вас. А как вы помогаете маме и папе? (Ответы детей).

- Мне понравилось, как вы рассказывали о своей семье. Родители заботятся о вас, а вы им помогаете.

- Давайте поиграем с вами.

Пальчиковая игра «Семья».

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья

**V Аппликация «Сердце для мамочки».**

- Это сердце. Посмотрите, какое оно красивое. Давайте подарим такие сердечки своим мамам. Обратите внимание, как я приклеиваю цветочки, по краю сердца. А в центре сердца приклеим фотографию своей мамочки.

*Показ способа приклеивание.*

*Продуктивная деятельность детей.*

Работы детей повесить на стене.

- Ребята, давайте посмотрим на ваши работы. Миша, какого цвета твои цветочки? Посмотрите, какие красивые ваши сердца. А здесь сердце все украшено цветами. Молодцы!

**V Итог.**

- Ребята, сегодня мы с вами говорили о семье. У всех вас есть папа, мама, которые вас очень любят и берегут, заботятся о вас. И вы тоже помогаете своим родителям. Мне понравилось, как вы рассказывали о своей семье, отгадывали загадки, играли, украшали сердечки. Молодцы!

**Список литературы:**

1. В. В. Гербова «Занятия по развитие речи во второй младшей группе детского сада». 2012г.
2. А. К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду».1991г.
3. Н. Р. Краснощекова. Сюжетно – ролевая игра для детей дошкольного возраста
4. Л. В. Артемова «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников»
5. Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности (система работы во второй младшей группе детского сада)»
6. Н. Ф. Сорокина «Играем в кукольный театр»
7. В.А. Ананьев «Основы безопасности дошкольников», Томский университет, 2000 г.
8. К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников», Москва «Просвещение», 2001
9. Т. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» Санкт –Петербург, 2010 г.
10. Л.Н. Смирнова «Логопедия в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2004 г.
11. Т. И. Петрова, Е. С. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников.»: Школьная Пресса, 2010 г.

**Приложение.**

****

** **

****